

Leçon 5A

Unité 5

Espace contextes

5

Sondage (student text, p. 148) Circulez dans la classe et demandez à vos camarades de classe s'ils pratiquent ces activités, et si oui (if so), à quelle fréquence. Quelle est l'activité la plus pratiquée (the most practiced) de la classe?

Modèle

aller à la pêche

Étudiant(e) 1: Est-ce que tu vas à la pêche?

Étudiant(e) 2: Oui, je vais parfois à la pêche.

<input type="radio"/>	Activités	Noms	Fréquences
	1. aller à la pêche		
	2. jouer au tennis		
	3. jouer au foot		
	4. skier		
	5. marcher		
<input type="radio"/>	6. jouer aux cartes		
	7. jouer aux échecs		
	8. aller au cinéma		
	9. aller voir un spectacle		
	10. chanter		

Leçon 5A

Unité 5

Espace structures

6 Les activités (student text, p. 155) Faites une enquête sur le nombre d'étudiants qui pratiquent certaines activités dans votre classe. Présentez les résultats à la classe.

Modèle

Étudiant(e) 1: Est-ce que tu fais du jogging?
Étudiant(e) 2: Oui, je fais du jogging.

<input type="radio"/>	<div>Sports</div> <div>Noms</div>
	1. jogging
	2. vélo
	3. planche à voile
<input type="radio"/>	4. cuisine
	5. camping
	6. cheval
	7. gym
<input type="radio"/>	
	8. ski

Leçon 5B

Unité 5

Espace structures

5

Réponses affirmatives (student text, p. 171) Trouvez au moins un(e) camarade de classe qui réponde oui à chaque question. Et si vous aussi, vous répondez oui aux questions, écrivez votre nom. Ensuite, présentez vos réponses à la classe.

Modèle

Étudiant(e) 1: Est-ce que tu achètes exclusivement sur Internet?
Étudiant(e) 2: Oui, j'achète exclusivement sur Internet.

	Questions	Noms
<input type="radio"/>	1. acheter exclusivement sur Internet	
	2. posséder un ordinateur	
	3. envoyer des lettres à ses grands-parents	
<input type="radio"/>	4. célébrer une occasion spéciale demain	
	5. nettoyer sa chambre tous les jours	
	6. essayer un nouveau passe-temps	
	7. espérer avoir A à l'examen	
<input type="radio"/>	8. emmener ses parents au cinéma	